

Apunte N°4: Adverbio

Consigna:

1. Pegar el apunte en la carpeta.
2. Elaborar dos oraciones de ejemplo de cada uno de los adverbios dados. Entregar el día 22 de Junio

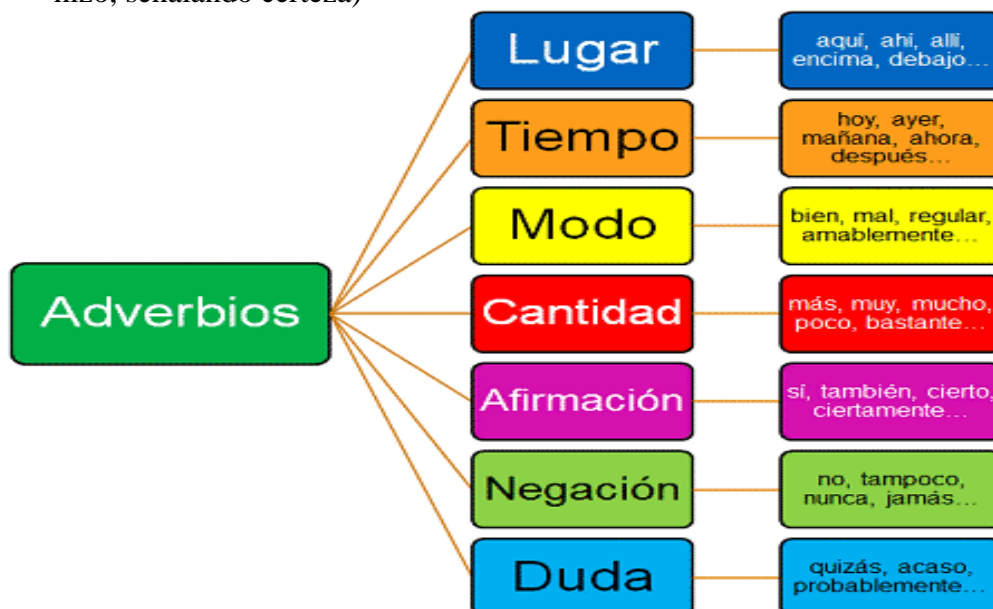
Los **adverbios** son aquellas palabras que dentro de una oración, acompañan al verbo, a un adjetivo, a otros adverbios e inclusive otras oraciones. Estos **señalan situaciones** tanto de modo, de lugar, de tiempo, cantidad, duda, afirmación, entre otros.

Por otra parte, los adverbios responden preguntas tales como ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿de qué manera? y muchas otras. Además, son **palabras invariables** que tienen como función actuar como el centro del sintagma, complementando a las demás partes dentro de la oración.

Función de los adverbios

La función principal de los adverbios es **trabajar como transformador o auxiliar de un verbo**. Por lo tanto, los adverbios utilizados de esta forma presentan información sobre el modo, tiempo, lugar, evidencia y otras situaciones del escenario presentado a través del verbo. Ejemplos:

- **Lugar:** *lo esperamos aquí* (la palabra aquí cambia el verbo esperar, señalando lugar)
- **Tiempo:** *yo dibujé ayer* (la palabra ayer cambia el verbo dibujé, señalando tiempo)
- **Modo:** *tú cometes faltas constantemente* (la palabra constantemente cambia la frase cometes faltas, señalando modo)
- **Certeza:** *Sin lugar a dudas ella lo hizo* (la frase sin lugar a dudas cambia el verbo hizo, señalando certeza)



Tipos de adverbios

Adverbios de lugar: sirven para **señalar el lugar** donde se ubica alguna persona, animal o cosa. Estos son: atrás, abajo, adelante, adonde y aquí. Seguidamente de ahí, allá, allí,

arriba, alrededor, cerca, detrás, delante, donde, enfrente, encima, lejos, entre otros. Ejemplos:

- El zapato está *encima* del baúl.
- *Ahí* están los zapatos que me pediste.

Adverbios de modo: se forman mediante la adjunción del sufijo –mente al final de ciertos adjetivos. Como por ejemplo: común – comúnmente.

Adverbios de tiempo: indican el momento en el que se está ejecutando la acción del verbo. Estos son: antes, aún, ayer, anteayer, anoche, anteriormente, ahora, después, pronto, tarde, todavía, temprano, mañana, siempre, nunca, entre otros. Ejemplos:

- El hombre llegó esta *mañana*.
- Debemos repetir la salida de *ayer*.

Adverbios según su función epistémica

Afirmación: tienen como función confirmar o afirmar un acontecimiento. Entre ellos encontramos: cierto, sí, ciertamente, también, exacto, efectivamente, asimismo, claro, obvio, seguramente, verdaderamente, entre otros. Ejemplos:

- *Indiscutiblemente* consiguió lo que buscaba.
- La cena, *seguramente* queda para el próximo viernes.

Negación: se utilizan para negar una situación, que de no omitirse, estaría siendo aceptada. Estos son: no, jamás, nunca, tampoco. Ejemplos:

- *Nunca* he visto un huracán.
- ¿Quiénes *jamás* han problemas con la justicia?

Orden: se emplean para indicar el orden en el que ocurren determinados eventos. Entre estos tenemos: primeramente, últimamente, antes, posteriormente, primero, segundo, tercero, entre otros. Ejemplos:

- *Al final*, todos tuvieron que regresar a sus hogares.
- *Finalmente*, debemos elegir los grupos de estudios para este semestre.
- *Tercero*, coloca los ingredientes en un bol para comenzar a mezclarlos.

Duda: no expresan un nivel concreto de certeza por lo que poseen algún nivel de probabilidad. Estos son: quizá (s), acaso, probablemente y posiblemente. Además de seguramente, puede, puede ser, tal vez, a lo mejor, entre otros. Ejemplos:

- *Quizás* pueda ir hoy.
- *Tal vez* podamos vernos en otra oportunidad.

Interrogativos: se emplean dentro de las oraciones o enunciados que establecen una pregunta, dentro de un cuestionamiento referente a un verbo, un adjetivo u otro adverbio. Tales como: Adónde, dónde, cómo, qué, cuándo, cuánto, cuán. Ejemplos:

- ¿*Dónde* está el borrador?
- ¿*Cómo* puedo llegar más rápido a la facultad de medicina?
- ¿*Quién* irá contigo al partido del sábado?
- ¿*Por qué* estás tan ansioso?

Exclamativos: tienen una función enfática, por lo que siempre deben escribirse con tilde, siendo esta la que permite su identificación y diferenciación. En consecuencia tenemos: cuándo, cómo, cuánto, dónde. Ejemplos: ¡**Cuánto** calor!

- ¡*Qué* loco te has vuelto en estos últimos años!
- ¡*Cuán* amable es el señor del café!

Relativos: permiten relacionar partes de una oración entre sí o una oración con otra. A diferencia de los de interrogación y exclamación estos no llevan tilde. Entre ellos tenemos: cuando, donde, cuanto, como. Ejemplos:

- Podemos ir al parque *como* la semana pasada.
- Paso por los niños *cuando* salga de la oficina.
- Búscame *donde* nos vimos la primera vez.